



- viden i fællesskab

Efteruddannelse på arbejdspladsen:

Botilbud Betty

Efteruddannelse i integrativ neuropædagogik

På denne efteruddannelse får du en grundlæggende viden om nervesystemets opbygning og funktion samt en indføring i neuropsykologien, herunder hjernens funktionelle systemer og mentale processer. I forløbet præsenteres du for forskellige observations- og analyseredskaber, og gennem arbejdet med metoderne opøves din evne til systematik, analyse og hypotesedannelse i forhold til mennesker med intellektuel funktionsnedsættelse (*den nye betegnelse iht. ICD11*).

Omdrejningspunktet i undervisningen er primært mennesker med intellektuel funktionsnedsættelse i forskellige grader (børn, unge og voksne), men forløbet kan også være relevant, hvis du arbejder med mennesker med fx psykiske lidelser, erhvervet hjerneskade og demens.

Du introduceres til en lang række emner, som er knyttet til den kognitive pyramide samt neuroaffektiv udvikling, sansintegration, stresssårbarhed, kravtilpasning og konflikthåndtering, og du får en nuanceret viden til at forstå borgerens situation.

Du vil gennem uddannelsen arbejde med den integrative neuropædagogiske tilgang, hvor udgangspunktet er udvalgte borgere fra egen praksis. Der arbejdes løbende med opgaver omkring redskaber og metoder i forhold til de udvalgte borgere på uddannelsen, og du må forvente også at skulle bruge studietid mellem modulerne.

Efteruddannelsen afsluttes med et projekt, hvor du med udgangspunkt i en dannet hypotese udvælger og afprøver tre redskaber til den neuropædagogiske indsats, hvilket demonstreres ved en skriftlig og mundtlig præsentation.

Formål

Formålet med **Efteruddannelse i integrativ neuropædagogik** er, at kursisten får indsigt i komplekse problemstillinger i arbejdet med mennesker med intellektuel funktionsnedsættelse - ud fra en integrativ neuropædagogisk forståelse.

Mål

Målet er at opøve kursistens evne til at omsætte integrativ neuropædagogisk viden til pædagogisk praksis, og at kursisten lærer at tilrettelægge en neuropædagogisk indsats gennem hypotesedannelser på baggrund af observationer, beskrivelser og tolkninger.

For at opfylde dette mål får kursisten mulighed for at tilegne sig færdigheder i at:

- omsætte teoretisk viden om integrativ neuropædagogik til pædagogisk praksis
- bruge forskellige observations- og analyseredskaber
- udrede og analysere komplekse problemstillinger
- tilrettelægge pædagogiske indsatser



Indhold

Uddannelsen er opbygget i 5 moduler af 3 dages varighed samt 4 obligatoriske studiedage og en opsamlingsdag, dvs. 20 dage i alt:

MODUL 1

Mål

Målet for Modul 1 er, at kursisten får en grundlæggende forståelse for integrativ neuropædagogik, neuroaffektiv udvikling og tilgang, samt observationsmetoder, motivation, læring og livshistorie.

Indhold

Dag 1

- Introduktion til integrativ neuropædagogik

Dag 2

- Neuroaffektiv udvikling og tilgang

Dag 3

- Udredning

Studiedag – Modul 1

MODUL 2

Mål

Målet for Modul 2 er, at kursisten kan omsætte viden om sanseintegration til pædagogik i hverdagen.

Indhold

Dag 1 - 3

- Opsamling på Modul 1-studiedagen
- Motivation, læring og livshistorie
- Sanseintegration, teori og praksis

Studiedag – Modul 2

MODUL 3

Mål

Målet for Modul 3 er, at kursisten opnår indsigt i det kognitive hierarki og forståelse for mentale processer som udtryk for borgerens adfærd og kan tilpasse den pædagogiske indsats.

Indhold

Dag 1 -3

- Opsamling på Modul 2-studiedagen
- Opmærksomhed, hukommelse og kommunikation
- Sociale kompetencer og eksekutive funktioner



Studiedag – Modul 3

MODUL 4

Mål

Målet for Modul 4 er, at kursisten opnår forståelse for kontekstuelle og psykiske belastningers betydning for borgerens trivsel og kan anvende redskaber til forebyggelse og håndtering af udfordrende adfærd.

Indhold

Dag 1

- Opsamling modul 3-studiedagen
- Psykiatri
- Sorg og tab

Dag 2

- Konfliktforebyggelse

Dag 3

- Planlægning af og arbejde med integrativ neuropædagogisk indsats

Studiedag – Modul 4

MODUL 5

Mål

Målet for Modul 5 er, at kursisten kan beskrive ét mål i forhold til en borger i egen praksis på baggrund af den erhvervede integrative neuropædagogiske viden. Kursisten skal med udgangspunkt i en dannet hypotese kunne udvælge og afprøve tre redskaber til den neuropædagogiske indsats, hvilket demonstreres ved en skriftlig og mundtlig præsentation.

Indhold

Dag 1 - 3

- Opsamling på Modul 4-studiedagen
- Fremlæggelser af projekter

Opsamlingsdag

Efter en øveperiode på et par måneder i egen praksis afholdes en opsamlingsdag.

Indhold

- Opsamling og evaluering af implementering af det integrative neuropædagogiske projekt
 - Udlevering af uddannelsesbevis
-



Praktisk information

Når du er tilmeldt, får du tilsendt et link til litteratur og undervisningsmaterialer forud for uddannelsens start.

Du forventes selv at have printet og/eller downloadet undervisningsmaterialet på din pc/iPad.

Du bedes medbringe pc/iPad, idet du løbende skal arbejde med diverse opgaver.

Der skal desuden beregnes svarende til ca. i alt 5 dages løbende studietid mellem modulerne.

Form

Undervisningen er tilrettelagt i 5 moduler med 4 tilhørende obligatoriske studiedage (uden underviser) placeret mellem hvert modul. På studiedagene mødes du med din studiegruppe, som sammensættes i løbet af modul 1. Efteruddannelsen afsluttes med en projektopgave og en opfølgingsdag, hvor vi samler op på jeres erfaringer med at anvende den nye viden i praksis.

Undervisningen består dels af oplæg fra underviseren, dels af gruppearbejde og opsamling på studiedage. På studiedagene arbejdes der med opgaver, som udleveres på holdet.

Uddannelsesbevis

Efter endt uddannelse modtager kursisten et uddannelsesbevis, såfremt uddannelsen er afsluttet med opgave evt. i samarbejde med andre, og hvis du har deltaget i min. 85 % af undervisningen.

Målgruppe

Efteruddannelsen er for dig, som primært arbejder med mennesker med intellektuel funktionsnedsættelse i forskellige grader (børn, unge og voksne), men forløbet kan også være relevant, hvis du arbejder med mennesker med psykiske lidelser, demens, erhvervet hjerneskade m.m.

Underviser(e)

Johanne Pontoppidan, specialpædagogisk konsulent, VISS

E: johanne.pontoppidan@skanderborg.dk

Christina Gundgaard Pedersen, psykologisk konsulent, VISS

E: Christina.Gundgaard.Pedersen@skanderborg.dk

Susanne Christina Drachmann, specialpædagogisk konsulent, VISS

E: susanne.christina.drachmann@skanderborg.dk

Trine Lilliendahl Hansen, specialpædagogisk konsulent, VISS

E: trine.lilliendahl.hansen@skanderborg.dk

Botilbud Betty, 2020

Sted: Botilbud Betty, O.V. Kjettinges Allé 7, 2000 Frederiksberg

Tid: De 5 moduler, de 4 obligatoriske studiedage og opfølgingsdagen er fordelt således:



- **MODUL 1:** Uge 9: 25. – 27. februar
- **Studiedag:** Uge 10:
- **MODUL 2:** Uge 11: 10. – 12. marts
- **Studiedag:** Uge 12 eller 13:
- **MODUL 14:** Uge 9: 31. marts – 2. april
- **Studiedag:** Uge 15 eller 16:
- **MODUL 4:** Uge 17: 21. – 23. april
- **Studiedag:** Uge 18 – 21:
- **MODUL 5:** Uge 22: 26. – 28. maj
- **Opfølgning:** Uge 35: 25. august

Har du spørgsmål?

E: viss@skanderborg.dk

T: 8794 8030