



- viden i fællesskab

Efteruddannelse

nr.: 21-02-S

Efteruddannelse i integrativ neuropædagogik

På denne efteruddannelse får du en grundlæggende viden om nervesystemets opbygning og funktion samt en indføring i neuropsykologien, herunder hjernens funktionelle systemer og mentale processer. I forløbet præsenteres du for forskellige observations- og analyseredskaber, og gennem arbejdet med metoderne opøves din evne til systematik, analyse og hypotesedannelse i forhold til mennesker med intellektuel funktionsnedsættelse (*den nye betegnelse iht. ICD11*).

Omdrejningspunktet i undervisningen er primært mennesker med intellektuel funktionsnedsættelse i forskellige grader (børn, unge og voksne), men forløbet kan også være relevant, hvis du arbejder med mennesker med fx psykiske lidelser, erhvervet hjerneskade og demens.

Du introduceres til en lang række emner, som er knyttet til den kognitive pyramide, samt neuroaffektiv udvikling, sansintegration, stresssårbarhed, seksualitet, kravtilpasning og konflikthåndtering, og du får en nuanceret viden til at forstå borgerens situation.

Du vil gennem uddannelsen arbejde med den integrative neuropædagogiske tilgang, hvor udgangspunktet er udvalgte borgere fra egen praksis. Der arbejdes løbende med opgaver omkring redskaber og metoder i forhold til de udvalgte borgere på uddannelsen, og du må forvente også at skulle bruge studietid mellem modulerne.

Efteruddannelsen afsluttes med et projekt, hvor du med udgangspunkt i en dannet hypotese udvælger og afprøver tre redskaber til den neuropædagogiske indsats, hvilket demonstreres ved en skriftlig og mundtlig præsentation.

Formål

Formålet med **Efteruddannelse i integrativ neuropædagogik** er, at kursisten får indsigt i komplekse problemstillinger i arbejdet med mennesker med intellektuel funktionsnedsættelse - ud fra en integrativ neuropædagogisk forståelse, og at kursisten bliver i stand til at efterprøve en neuropædagogisk indsats i praksis gennem hypotesedannelse på baggrund af observationer, beskrivelser og tolkninger.

Mål

Målet er at opøve kursistens evne til at omsætte integrativ neuropædagogisk viden til pædagogisk praksis, og at kursisten lærer at tilrettelægge en neuropædagogisk indsats gennem hypotesedannelser på baggrund af observationer, beskrivelser og tolkninger.

For at opfylde dette mål får kursisten:

- teoretisk viden om integrativ neuropædagogik
- viden om forskellige observations- og analyseredskaber og anvendelse af udvalgte i forløbet
- øvelse i at udrede og analysere komplekse problemstillinger
- mulighed for at tilrettelægge og efterprøve pædagogiske indsatser



Indhold

Uddannelsen er opbygget i 7 moduler, hvoraf de 6 første er af 2 dages varighed, mens det 7. er på 3 dage, samt 4 obligatoriske studiedage og en opsamlingsdag, dvs. 20 dage i alt:

MODUL 1

Mål

Målet for Modul 1 er, at kursisten får grundlæggende forståelse for integrativ neuropædagogik, samt observationsmetoder og livshistorie. Ved hjælp af udredningsredskaber kan kursisten identificere og analysere pædagogiske problemstillinger ift. borgeren.

Indhold

Dag 1

- Introduktion til integrativ neuropædagogik

Dag 2

- Dokumentation og udredning af komplekse problemstillinger

MODUL 2

Mål

Målet for modul 2 er, at kursisten får grundlæggende forståelse for neuroaffektiv udvikling samt for psykiatri og sorg. Kursisten kan identificere og analysere pædagogiske problemstillinger ved at anvende observations- og analyseredskaber ift. problematikker vedrørende psykiatri og sorg samt neuroaffektiv udvikling.

Indhold

Dag 1

- Neuroaffektiv udvikling og pædagogisk tilgang

Dag 2

- Psykiatri
- Sorg

MODUL 3

Mål

Målet for modul 3 er, at kursisten får grundlæggende forståelse for sanseintegration. Kursisten kan identificere og analysere pædagogiske problemstillinger ved at anvende observations- og analyseredskaber ift. problematikker vedrørende sanseintegrationsvanskeligheder.

Indhold

Dag 1

- Sanseintegration, teori og praksis

Dag 2

- Sanseintegration, teori og praksis



Studiedag – Modul 1-3

Mål

Målet for studiedagen er, at kursisterne i studiegruppen kan redegøre for de præsenterede teorier, metoder og redskaber i modul 1-3. På baggrund heraf analyseres en situation fra praksis. Det vurderes, hvilke relevante metoder og redskaber der kan anvendes til at understøtte den pædagogiske indsats.

MODUL 4

Mål

Målet for modul 4 er, at kursisten får grundlæggende forståelse for motivation, leg og lærings betydning for trivsel og udvikling samt seksualitet og kan yde støtte og vejledning i tilknytning til emnet. Kursisten kan identificere og analysere pædagogiske problemstillinger ved at anvende observations- og analyseredskaber ift. problematikker vedrørende motivation, leg og læring samt seksualitet.

Indhold

Dag 1

- Opsamling modul 3-studiedagen
- Motivation, leg og læring

Dag 2

- Seksualitet

Studiedag – Modul 4

Mål

Målet for studiedagen er, at kursisterne i studiegruppen kan redegøre for de præsenterede teorier, metoder og redskaber i modul 4. På baggrund heraf analyseres en situation fra praksis. Det vurderes, hvilke relevante metoder og redskaber der kan anvendes til at understøtte den pædagogiske indsats.

MODUL 5

Mål

Målet for modul 5 er, at kursisten får grundlæggende forståelse for det kognitive hierarki og mentale processer som udtryk for borgerens adfærd. Kursisten kan identificere og analysere pædagogiske problemstillinger ved at anvende observations- og analyseredskaber ift. problematikker vedrørende hukommelse, kommunikation samt eksekutive funktioner.

Indhold

Dag 1

- Opsamling på Modul 4-studiedagen
- Opmærksomhed, hukommelse og kommunikation

Dag 2

- Sociale kompetencer og eksekutive funktioner



Studiedag – Modul 5

Mål

Målet for studiedagen er, at kursisterne i studiegruppen kan redegøre for de præsenterede teorier, metoder og redskaber i modul 5. På baggrund heraf analyseres en situation fra praksis. Det vurderes, hvilke relevante metoder og redskaber der kan anvendes til at understøtte den pædagogiske indsats.

MODUL 6

Mål

Målet for modul 6 er, at kursisten får grundlæggende forståelse for relationelle samt fysiske og psykiske belastningers betydning for borgerens trivsel og kan anvende redskaber til forebyggelse og håndtering af udfordrende adfærd. Kursisten kan identificere og analysere såvel generelle som specifikke pædagogiske problemstillinger ift. relationelle samt fysiske og psykiske belastninger ved at anvende relevante observations- og analyseredskaber, samt vurdere og planlægge såvel en generel som en specifik pædagogisk indsats.

Indhold

Dag 1

- Opsamling på Modul 5-studiedagen
- Konflikthåndtering

Dag 2

- Forberedelse af projekter

Studiedag – Modul 6

Mål

Målet for studiedagen er, at kursisterne i studiegruppen kan redegøre for de præsenterede teorier, metoder og redskaber i modul 6. På baggrund heraf analyseres én situation fra praksis. Det vurderes, hvilke relevante tre metoder og redskaber der kan anvendes til at understøtte den pædagogiske indsats.

MODUL 7

Mål

Målet for Modul 7 er, at kursisten kan beskrive et konkret pædagogisk indsatsmål i forhold til en borger i egen praksis på baggrund af den erhvervede integrative neuropædagogiske viden. Ved beskrivelsen af målet demonstrerer kursisten evnen til at kunne udvælge, påvise og argumentere for dette.

Kursisten kan med udgangspunkt i en hypotese med afsæt i målet udvælge og afprøve tre observations- og/eller analyseredskaber samt argumentere for og planlægge en neuropædagogisk indsats, hvilket demonstreres ved en skriftlig og mundtlig præsentation.

Indhold

Dag 1

- Fremlæggelser af projekter

Dag 2

- Implementering



Afslutning

Efter en øveperiode på et par måneder i egen praksis afholdes en afslutningsdag.

Mål

Målet med dagen er at opsamle og evaluere på implementeringen af det integrative neuropædagogiske projekt i praksis. Uddannelsesforløbet afsluttes med udlevering af uddannelsesbevis.

Indhold

- Opsamling og evaluering af implementering af det integrative neuropædagogiske projekt
- Udlevering af uddannelsesbevis

Praktisk information

Når du er tilmeldt, får du tilsendt et link til litteratur og undervisningsmaterialer forud for uddannelsens start.

I tilknytning til betalingen for efteruddannelsen betales der for VISS' bog: *Integrativ neuropædagogik – en grundbog*.

Du forventes selv at have printet og/eller downloadet undervisningsmaterialet på din pc/iPad. Du bedes medbringe pc/iPad, idet du løbende skal arbejde med diverse opgaver.

Der skal desuden beregnes svarende til ca. i alt 5 dages løbende studietid mellem modulerne.

Form

Undervisningen er tilrettelagt i 7 moduler med 4 tilhørende obligatoriske studiedage (uden underviser) placeret mellem hvert modul. På studiedagene mødes du med din studiegruppe, som sammensættes i løbet af modul 1. Vi har reserveret et lokale til de studiegrupper, som vælger at mødes i Landsbyen Sølund, men grupperne kan også vælge at mødes et andet sted. Efteruddannelsen afsluttes med en projektopgave og en opfølgingsdag, hvor vi samler op på jeres erfaringer med at anvende den nye viden i praksis.

Undervisningen består dels af oplæg fra underviseren, dels af gruppearbejde og opsamling på studiedage. På studiedagene arbejdes der med opgaver, som udleveres på holdet.

Uddannelsesbevis

Efter endt uddannelse modtager kursisten et uddannelsesbevis, såfremt uddannelsen er afsluttet med opgave evt. i samarbejde med andre, og hvis du har deltaget i min. 85 % af undervisningen.

Målgruppe

Efteruddannelsen er for dig, som primært arbejder med mennesker med intellektuel funktionsnedsættelse i forskellige grader (børn, unge og voksne), men forløbet kan også være relevant, hvis du arbejder med mennesker med psykiske lidelser, demens, erhvervet hjerneskade m.m.



Underviser(e)

Birte Norlyk, specialpædagogisk konsulent, VISS

E: birte.norlyk@skanderborg.dk

Camilla Grann, specialpædagogisk konsulent, VISS

E: camilla.grann@skanderborg.dk

Christina Gundgaard Pedersen, psykologisk konsulent, VISS

E: christina.gundgaard.pedersen@skanderborg.dk

Johanne Pontoppidan, specialpædagogisk konsulent, VISS

E: johanne.pontoppidan@skanderborg.dk

Lotte Avnby, specialpædagogisk konsulent, VISS

E: lotte.avnby@skanderborg.dk

Søren Lytzau, udviklingskonsulent, VISS

E: soren.lytzau@skanderborg.dk

Trine Lilliendahl Hansen, specialpædagogisk konsulent, VISS

E: trine.lilliendahl.hansen@skanderborg.dk

Skanderborg: (nr.: 21-02-S)

Sted: VISS, Landsbyen Sølund, Dyrehaven 10C, Skanderborg

Tid: De 7 moduler, de 4 obligatoriske studiedage og opfølgingsdagen er fordelt således:

- **MODUL 1:** Uge 35: 30. – 31. august
- **MODUL 2:** Uge 37: 13. – 14. september
- **MODUL 3:** Uge 40: 5. – 6. oktober
- **Studiedag:** Uge 41: 12. oktober
- **MODUL 4:** Uge 43: 25. – 26. oktober
- **Studiedag:** Uge 44: 2. november
- **MODUL 5:** Uge 46: 8. – 9. november
- **Studiedag:** Uge 46: 15. november
- **MODUL 6:** Uge 47: 22. – 23. november
- **Studiedag:** Uge 48: 2. december
- **MODUL 7:** Uge 50: 13. – 14. – 15. december
- **Opsamlingsdag:** Uge 4: 27. januar 2022

Frist: 30-06-2021

Pris: Kr. 16.500,-

**Tilmelding**

Elektronisk via www.viss.dk

Tilmelding er bindende

Ved framelding efter tilmeldingsfristens udløb forbeholder vi os ret til at opkræve den fulde pris.

Har du spørgsmål?

E: viss@skanderborg.dk

T: 8794 8030