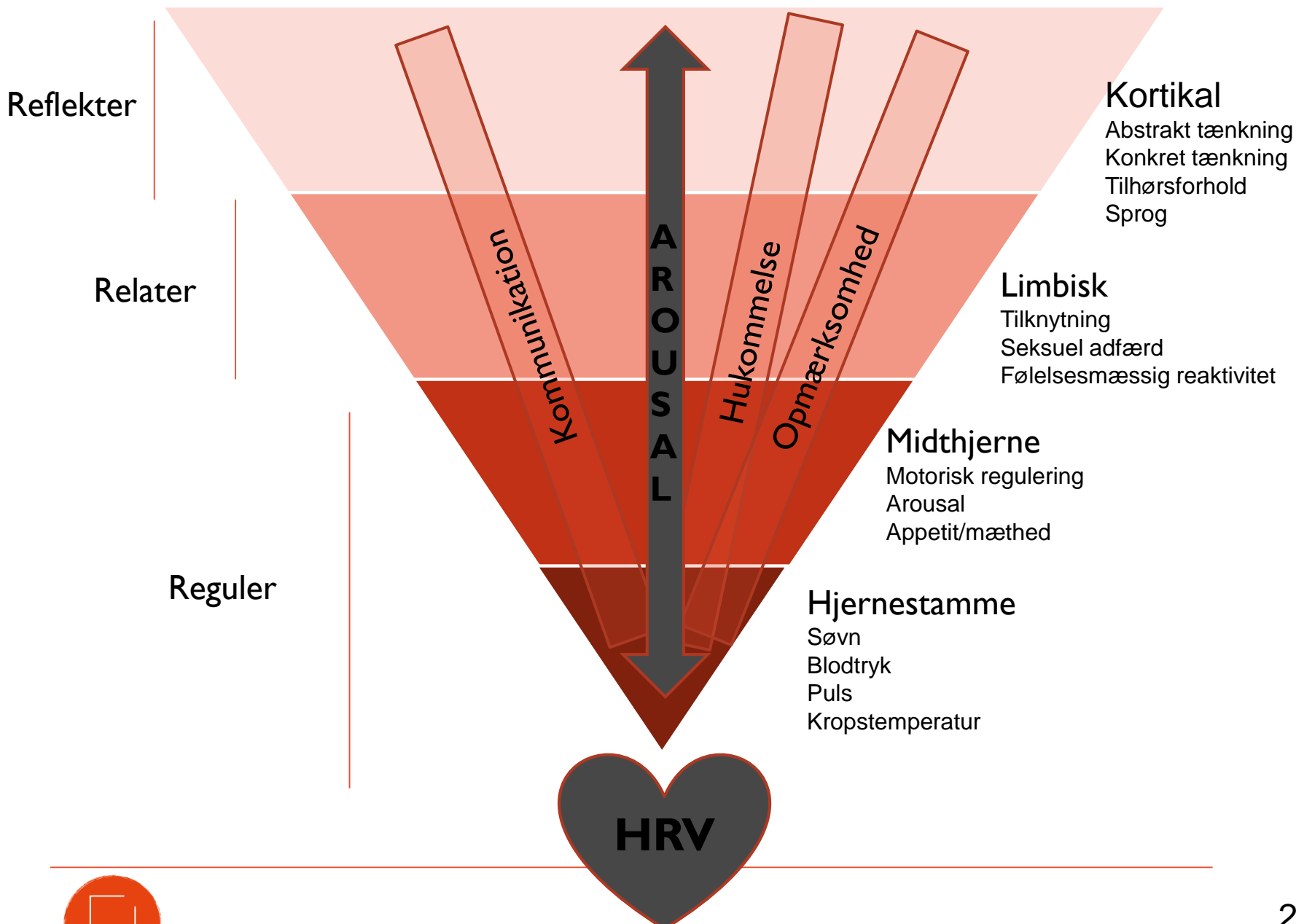


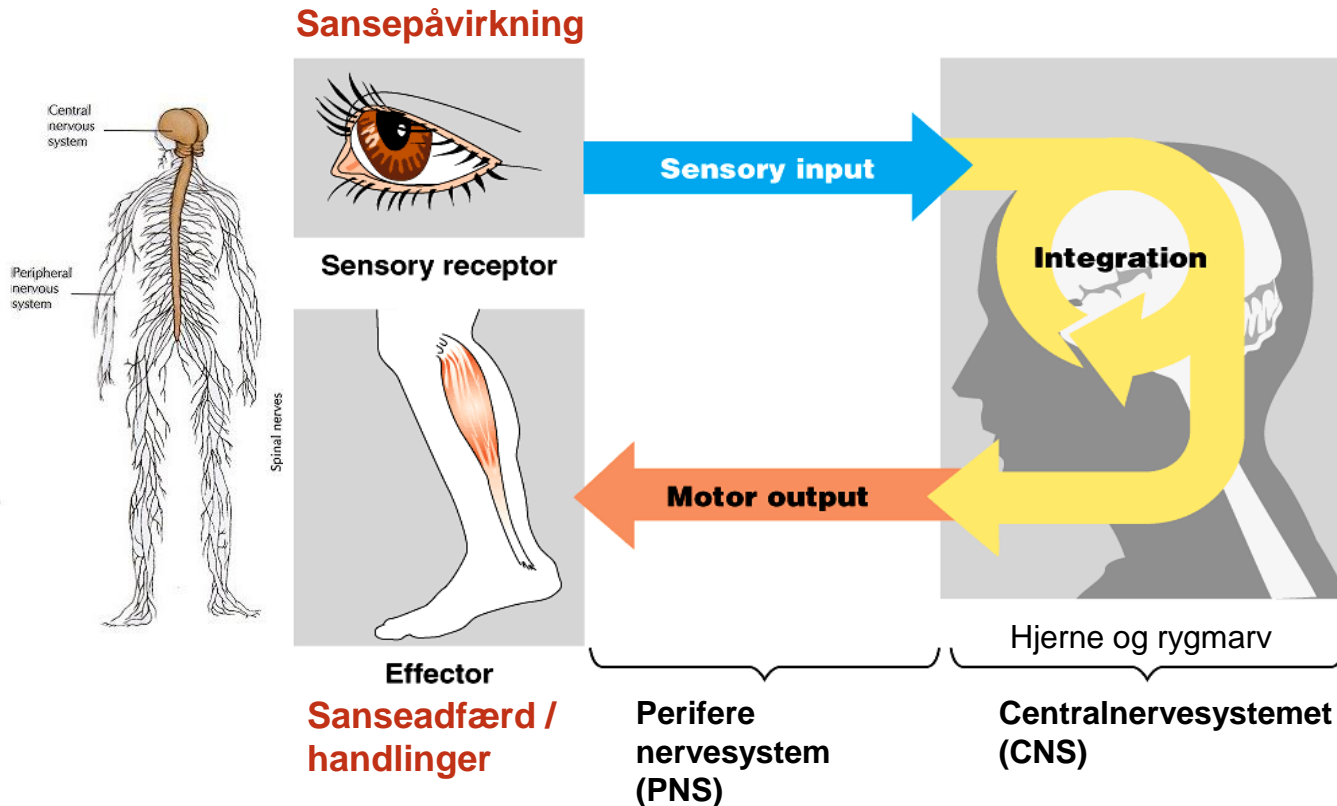


# Neuroaffektiv udvikling

Modul 1, dag 3

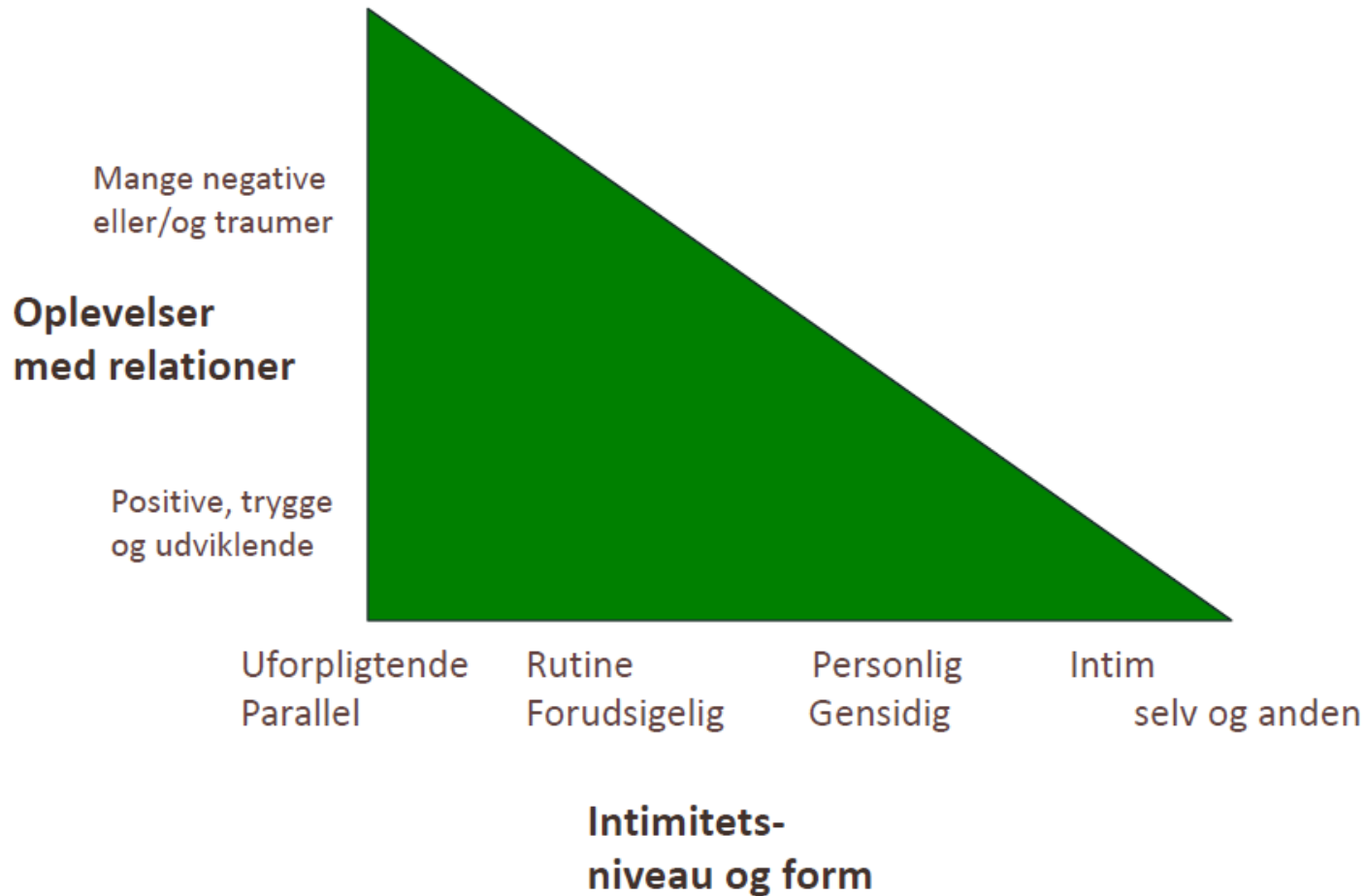


# Nervesystemet



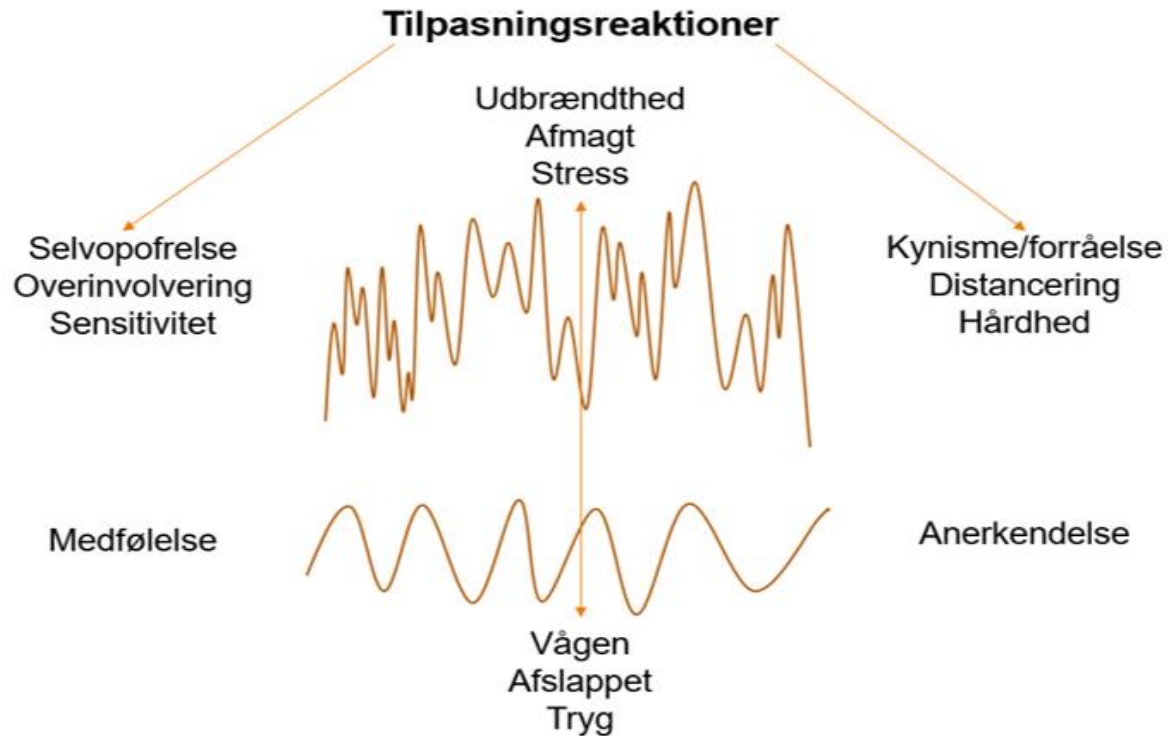
# Intimitetsbarriere og intimitetssensitivitet

---



# Tilpasningsreaktioner

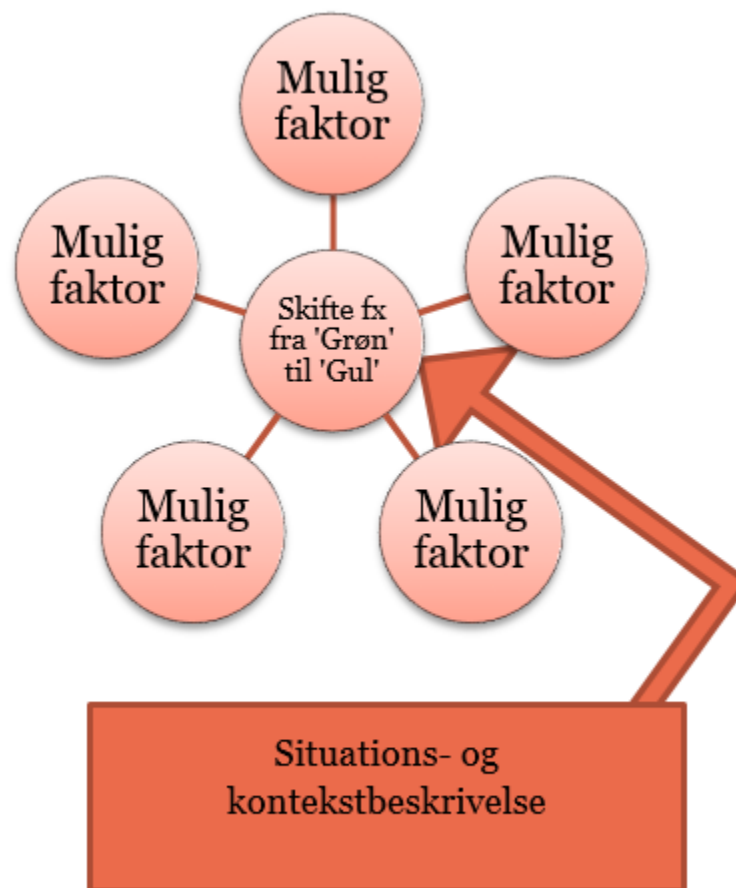
## Fagpersonlig egenomsorg



# Neurosekvientiel tilgang

Observationer:	Ro/opmærksomhed	Scanning	Frygt	Panik/rædsel	Andre vigtige noter
Hvordan identificerer vi, at Borger er i den specifikke tilstand?					
Tilstande og tanker i os?					
Forudsigelige nedtrappende interventioner og adfærd (os/andre)					
Forudsigelige optrappende interventioner og adfærd (os/andre)					

# Skift fx fra grøn til gul (trafiklys model)



# Tal om, hvad I tror, der medfører skiftene fra én tilstand til en anden hos Borger

Mulig faktor 1	Mulig faktor 2	Mulig faktor 3	Mulig faktor 4	Mulig faktor 5



# Medarbejderperspektiv

Team/ Navn	Hvilke impulser får I/du som personale, når Borger er i en given tilstand?	Hvordan mærkes det?	Hvad tænker du/I?	Hvilke strategier kan I benytte?
Grøn				
Gul				
Rød				

# Hvordan kan I komme foran Borger via pædagogiske tiltag?

---

## Mulig faktor 1

Forebygge	Støtte	Kompensere	Strukturere	Kommunikere	Regulere /sansenstimulere	Gå i relation	Andet
Grøn							
Gul							
Rød							

## Mulig faktor 2

Skriv selv tiltag/begreber i skemaet


# Pædagogisk tilpasning / arousal skala

## Skala for passende tilpasning

Primær og sekundære regulerende hjerne- områder	<b>NEO- CORTEX Cortex</b> Reflect	<b>CORTEX Limbiske system</b> Flock= social reference	<b>LIMBISKE SYSTEM Mellem- hjernen</b> Freeze Noradrelin	<b>MELLEM- HJERNEN Hjerne Stammen</b> Flight	<b>HJERNE- STAMMEN Autonome system</b> Fight
Indre tilstand	ROLIG	OPMÆRKSOM	SCANNING ALARM	FRYGT/URO	PANIK/ RÆDSEL
Tids fornemmelse	Udvidet Fremtid	Dage Timer	Timer Minutter	Minutter Sekunder	Tab af tids fornemmelse
Kognitiv stil "logik"	Abstrakt Refleksion	Konkret problemløsning	Emotionel Relationel	Reaktiv	Refleks

## Interagerende systemer

Hyper-arousal skala	Hvile	Opmærksom Vagtsomhed	Modstand Gråd	Udfordrer Raseri Trods	Aggression
Dissociativ Skala	Hvile	Undgåelse Forebyggelse	Føjelighed Underkastelse	Dissociation Rokke- bevægelser	Besvimelse

All rights reserved © 2007-2014 Bruce D. Perry

**NM**  
childtrauma.org